



La fluidez se refiere a la habilidad de leer el texto correctamente, con la expresión apropiada según los signos de puntuación y a una velocidad adecuada.

Elementos de la fluidez



Precisión: se refiere a leer las palabras correctamente y de la forma en que están escritas.



Entonación: es hacer la lectura de los signos de puntuación adecuadamente, lo cual le da la entonación correcta a lo que estamos leyendo y que por supuesto, contribuye a la comprensión.



Velocidad: se refiere a alcanzar la velocidad adecuada que permite la comprensión. Si se lee muy lento no es posible entender lo leído, lo cual no quiere decir que leer muy rápido asegura su comprensión.

Para mejorar la fluidez lectora, los estudiantes deben:

- Oír modelos de lectura fluida. La/el docente es el mejor modelo.
- Ser conscientes de su propia fluidez.
- Practicar la lectura con diferentes tipos de textos y formas de leer para que puedan mejorar su precisión, velocidad y entonación.

A mayor fluidez mejor comprensión de lectura.

Velocidad lectora - Niveles por grado

Niveles de logro para velocidad lectora
Palabras leídas por minuto de PRIMERO A SEXTO GRADO

Grado escolar	Requiere apoyo cercano	Necesita mejorar	Muy bien: lee lo esperado para el grado	Avanzado: supera lo esperado para el grado
Primero	Menos de 15	15 a 34	35 a 59	Más de 59
Segundo	Menos de 35	35 a 59	60 a 84	Más de 84
Tercero	Menos de 60	60 a 84	85 a 99	Más de 99
Cuarto	Menos de 85	85 a 99	100 a 114	Más de 114
Quinto	Menos de 100	100 a 114	115 a 124	Más de 124
Sexto	Menos de 115	115 a 124	124 a 134	Más de 134



Propuesta de niveles de logro de velocidad lectora para jóvenes y adultos

Velocidad	Valoración	Explicación
Menos de 100 ppm	Muy lento	Su velocidad de lectura está por debajo del mínimo aceptable para alcanzar objetivos académicos o profesionales. Es urgente tomar medidas para mejorar.
100 - 150 ppm	Lento	Aunque su velocidad está dentro del promedio de la mayoría de las personas que leen lento, no debe conformarse con ello. Las perspectivas de mejoramiento a través de entrenamiento son buenas.
151 - 200 ppm	Normal	Lee a una velocidad aceptable, sin embargo puede mejorar con ejercicios y práctica para transformarse en un lector más eficiente; tanto en velocidad como en comprensión.
201 - 250 ppm	Normal rápido	Dentro de la lectura normal, es una velocidad alta. Asegúrese de que su comprensión es adecuada.
Más de 250 ppm	Muy rápido	Es probable que haya tomado algún curso de lectura rápida, pues esta velocidad solo se alcanza con técnicas específicas, que permiten leer mucho más rápido, pero con menor comprensión. Esta velocidad se utiliza para pre-lectura o para revisión de documentos.

Formas de medir la velocidad lectora

- Leer un texto durante un minuto y contar el número de palabras leídas.
- Leer un texto durante un minuto y que otra persona marque los errores que cometió al momento de leer. Los errores se deben descontar. Quedando la fórmula de la siguiente manera.

Palabras leídas – errores en la lectura = número de palabras leídas correctamente en un minuto.

c)

No. De Palabras	Tiempo	
704	3 min. 40 seg.	$40/60=0.66$
704	3.66	
$704/3.66= 192$ Palabras por minuto		

Errores en la lectura que se deben descontar

- Palabras leídas incorrectamente
- Sustituciones
- Omisiones
- Cambios en el orden las palabras
- Silencios
- Saltarse una línea

Errores en la lectura que no se deben descontar

- Cuando el niño comete un error al leer una palabra, pero luego se autocorrigió y la lee correctamente.
- Cuando lee la misma palabra dos veces.
- Cuando pronuncia alguna palabra con el acento incorrecto o con el que es usual en la región donde vive. También cuando su primera lengua no es el español.
- Cuando agrega palabras que no están en el texto.